

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОЦИТ  
АО «Сосновская агропромтехника»  
Л.Ю. Волков  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2021г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Сосновский  
агропромышленный техникум»  
Н.В.Зудов  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2021г



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

### Образовательная программа

*Программа подготовки специалиста среднего звена*

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения очная

### Квалификации выпускника

Специалист по информационным системам

р.п. Сосновское

Основная образовательная программа специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.16г. № 1547 (в ред. от 17.12.2020).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновский агропромышленный техникум».

Программа рассмотрена и одобрена решением педагогического совета ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум».

Программа одобрена на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа обновлена на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа обновлена на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа обновлена на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа обновлена на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>19</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	19
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	21
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	22
<b>Раздел 7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников.....</b>	<b>23</b>
7.1. Организация внеаудиторной деятельности.....	23
7.2. Научно-исследовательская работа студентов.....	23
7.3. Воспитательная работа.....	24
7.4. Социально-психологическая поддержка студентов.....	24
7.5. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	25
<b>Раздел 8. Оценка результатов освоения основной образовательной программы.....</b>	<b>26</b>
8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	26
8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	27
8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	28

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО)

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936) (в ред. от 17.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденными Минобрнаукой России 20.04.2015, №06-830вн;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

*Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл<sup>1</sup> Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл<sup>2</sup>*

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- специалист по информационным системам;

Формы обучения: очная.

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Специалист по информационным системам
Осуществление интеграции программных модулей	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Ревьюирование программных продуктов	Ревьюирование программных продуктов	осваивается
Проектирование и разработка информационных систем	Проектирование и разработка информационных систем	осваивается
Сопровождение информационных систем	Сопровождение информационных систем	осваивается
Сoadминистрирование баз данных и серверов	Сoadминистрирование баз данных и серверов	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, Применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>



ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной

		деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия Профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить Простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Коды компетенций	Показатели освоения компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1-ПК 2.5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>модели процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>основные подходы к интегрированию программных модулей;</li> <li>основы верификации и аттестации программного обеспечения.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать выбранную систему контроля версий;</li> <li>использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</li> </ul> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>интеграции модулей в программное обеспечение;</li> <li>отладке программных модулей.</li> </ul>
Ревьюирование программных	ПК 3.1-ПК 3.4	<p>знать:</p>

<p>продуктов</p>		<p>задачи планирования и контроля развития проекта;          принципы построения системы деятельностей программного проекта;          современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.          уметь:          работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;          выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;          использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;          применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.          иметь практический опыт в:          измерении характеристик программного проекта;          использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения;          оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств.</p>
<p>Проектирование и разработка информационных систем</p>	<p>ПК 5.1-ПК 5.7</p>	<p>знать:          основные виды и процедуры обработки информации,          модели и методы решения задач обработки информации;          основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;          основные процессы управления проектом разработки;          основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;          методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;          систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.          уметь:          осуществлять постановку задач по обработке информации;</p>

		<p>проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. иметь практический опыт в: управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; программировании в соответствии с требованиями технического задания; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; применении методики тестирования разрабатываемых приложений; определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; разработке документации по эксплуатации информационной системы; проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; модификации отдельных модулей информационной системы.</p>
Сопровождение информационных систем	ПК 6.1-ПК 6.5	<p>знать: регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;</p>

		<p>политику безопасности в современных информационных системах;</p> <p>достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;</p> <p>принципы работы экспертных систем.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;</p> <p>применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</p> <p>применять основные технологии экспертных систем;</p> <p>разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы;</p> <p>выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.</p>
<p>Сoadминистрирование баз данных и серверов</p>	<p>ПК 7.1-ПК 7.5</p>	<p>знать:</p> <p>модели данных, основные операции и ограничения;</p> <p>технологии установки и настройки сервера баз данных;</p> <p>требования к безопасности сервера базы данных; государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p> <p>уметь:</p> <p>проектировать и создавать базы данных;</p> <p>выполнять запросы по обработке данных на языке SQL;</p> <p>осуществлять основные функции по администрированию баз данных;</p> <p>разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;</p> <p>владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p>

		<p>иметь практический опыт в: участии в соадминистрировании серверов; разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; ОГСЭ, ЕН; профессионального; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен).

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (1296 часов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане в разделе 1.4 Формирование вариативной части ООП пояснительной записки.

Рабочим учебным планом предусмотрено распределение вариативной части в объеме 1296 часов на:

в цикл ОГСЭ добавлено-152 часа, в том числе за счет введения дисциплин: "Основы права"-32ч., "Русский язык и культура речи"-48ч., "Основы построения бизнеса"-72 часа.

остальные часы направлены на расширение профессионального цикла.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности". "Физическая культура".

В соответствии ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- календарным графиком учебного процесса;
- учебным планом специальности;
- программами учебных и производственных практик;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;

а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный график учебного процесса. (Приложение 1);

3.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приложение 2);

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

О.00 Учебные предметы

ОУП.00 Общие учебные предметы

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 История

ОУП.05 Математика

ОУП.06 Астрономия



- ОУП.07 Физическая культура
- ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- Предметы по выбору из обязательные предметных областей
- ОУП.09 Родной язык/ Родная литература
- ОУП.10 Информатика
- ОУП.11 Физика
- ЭК.00 Элективные курсы
- ЭК.01 Основы проектной деятельности
- ЭК.02 Введение в специальность
- ЭК.02.01 Основы естественных наук для технологического профиля
- ЭК.02.02 Основы общественных наук для технологического профиля
- ЭК.02.03 Основы географии для технологического профиля
- ЭК.02.04 Основы программирования

Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся:

Программа УД.01 Экология/Эффективное поведение на рынке труда

3.3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Программа ОГСЭ.02 История
- Программа ОГСЭ.03 Психология общения
- Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
- Программа ОГСЭ.06 Основы права
- Программа ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
- Программа ОГСЭ.08 Основы построения бизнеса

3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Программа ЕН.01 Элементы высшей математики
- Программа ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
- Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика.

3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

- Программа ОП.01 Операционные системы и среды
- Программа ОП.02 Архитектура аппаратных средств
- Программа ОП.03 Информационные технологии
- Программа ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
- Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОП.07 Экономика отрасли
- Программа ОП.08 Основы проектирования баз данных
- Программа ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
- Программа ОП.10 Численные методы
- Программа ОП.11 Компьютерные сети
- Программа ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности
- Программа профессионального модуля
- Программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
- Программа профессионального модуля ПМ.03 Ревьюирование программных модулей
- Программа профессионального модуля ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
- Программа профессионального модуля ПМ.06 Сопровождение информационных систем
- Программа профессионального модуля ПМ.07 Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов

В образовательную программу включены адаптивные дисциплины, которые обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 4).

В соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование раздел программы подготовки специалистов среднего звена учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП специальности формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (в ред. от 17.12.2020).

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

#### 6.1.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через ЭБС «Юрайт», договор № 3497 от 10.08.2018г. С сайта техникума <http://sapteh.ru> обеспечен доступ к следующим электронным ресурсам: федеральному центру информационно-образовательных ресурсов, единому окну доступа к образовательным ресурсам, федеральному portalу Российское образование, portalу Образование – НН.

#### 6.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

##### Кабинеты:

- 1 Русский язык, литературы
- 2 Истории и обществознания
- 3 Физики и математики
- 4 Социально-экономических дисциплин
- 5 Иностранного языка (лингвфонный)
- 6 Математических дисциплин
- 7 Естественнонаучных дисциплин
- 8 Информатики
- 9 Безопасности жизнедеятельности
- 10 Метрологии и стандартизации

##### Лаборатории:

- 1 Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
- 2 Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
- 3 Проектирования и баз данных
- 4 Организации и принципов построения информационных систем
- 5 Информационных ресурсов

##### Студии:

1 Инженерной и компьютерной графики

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал.

**Помещение для самостоятельной работы.**

### **6.1. 3. Оснащение лабораторий и мастерских**

**Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4Гб, 8 Гб);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4Гб, 8 Гб);

12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4Гб, 8 Гб);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4Гб, 8 Гб);

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Программирования и баз данных»:**

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4Гб, 8 Гб);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4Гб, 8 Гб);

Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом от 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012);

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения/

**Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:**

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4Гб, 8 Гб);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4Гб, 8 Гб);  
Проектор и экран;  
Маркерная доска;  
Программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### **Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 4Гб, 8 Гб);  
Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4Гб, 8 Гб);  
Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;  
Проектор и экран;  
Маркерная доска;  
Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Студия «Инженерной и компьютерной графики»:**

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта, один монитор 23", мышь, клавиатура;  
Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта 8GB ОЗУ, один монитора 23", мышь, клавиатура;  
Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;  
Офисный мольберт (флипчарт);  
Проектор и экран;  
Маркерная доска;  
Принтер А3, цветной;  
Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Помещение для самостоятельной работы.**

ВГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум», во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через библиотечный центр, компьютерные классы, а также учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с требованиями ФГОС.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5

ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Обучение по данной образовательной программе осуществляется за счет финансирования Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников**

В соответствии с Программой развития техникума приоритетным направлением является создание среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

### **7.1. Организация внеаудиторной деятельности**

В формировании социокультурной среды и во внеаудиторной деятельности участвуют все подразделения техникума:

- объединения дополнительного образования;
- библиотека техникума;
- администрация техникума.

Ежегодно в учебные группы всех курсов назначаются кураторы и классные руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетенции, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор (классный руководитель) знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, работой библиотеки, медицинского кабинета, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеаудиторной занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеаудиторной деятельности и т.д.

На сайте техникума размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеаудиторной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для обучающихся. Также на сайте содержится характеристика специальности, информация об учебной и внеаудиторной работе специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **7.2. Научно-исследовательская работа студентов**

В техникуме созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов. Имеется библиотека с читальным залом, компьютерные аудитории в которых студентам обеспечен доступ в Интернет.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности:

- кружки при учебных кабинетах и лабораториях;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

В рамках самостоятельной работы и работы в кружках студенты приобретают начальные навыки проведения исследований, учатся применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Студенты принимают участие в студенческих конференциях и конкурсах различных уровней.

### **7.3. Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197).

### **7.4. Социально-психологическая поддержка студентов**

Координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся осуществляется социальным педагогом техникума. Его работа сосредоточена на следующих направлениях:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- обеспечение социальных гарантий обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Основной целью психологической службы является создание совместно с педагогическим коллективом и администрацией, условий для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья студентов; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на всех этапах их личностного становления.

Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;



- обеспечение психологической поддержки работников и студентов через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетенции работников Техникума, студентов и их родителей;
- выявление и психолого-педагогическое сопровождение учащихся, составляющих «группу риска».

### 7.5 Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**
1.	<b>Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность:</b> имеется беспрепятственный доступ на территорию техникума, имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.
2.	<b>Обеспечение доступности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания:</b> в наличии имеется приспособленные коридоры, система противопожарной сигнализации, оповещение с дублирующими световыми устройствами; информационное табло «Выход», расширенные дверные проемы.
3.	<b>Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> имеются электронные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, которые размещены в локальной сети техникума.
4.	<b>Наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> компьютерная база техникума позволяет организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью современных технологий и специальных технических средств. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану.
5.	<b>Адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</b> сайт: <a href="http://sapteh.ru/">http://sapteh.ru/</a> имеет версию для слабовидящих
6.	<b>Наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях лиц, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь:</b> имеется в штате инженер-электроник, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения, социальный педагог, педагог-психолог.

## Раздел 8. Оценка результатов освоения основной образовательной программы

### 8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- решение задач, упражнений;
- защита рефератов;
- защита курсового проекта;
- другие формы по усмотрению преподавателя.

Виды, формы и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), практики, календарно-тематическим планом, графиком учебного процесса.

Формы текущего контроля знаний при выполнении студентами самостоятельной работы выбираются самим преподавателем, при этом его результаты заносятся в журнал учебных занятий.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, приобретенного практического опыта студентами по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), в период прохождения практик по балльной системе:

- оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).
- оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный техникумом период времени.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю;
- комплексный экзамен.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения по дисциплине "Информатика".

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по модулю, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно, контрольно-оценочные средства согласовываются с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума и программой ГИА.

## **8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровню подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ПЦК специальных дисциплин технического цикла совместно со специалистами учреждений и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, с учетом специфики и мест прохождения практики, рассматриваются на заседании комиссии.

Руководителями выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания по утвержденным темам для каждого студента, рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с работодателем и утверждаются заместителем директора по учебной-производственной работе ГБПОУ «Сосновского агропромышленного техникума».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии и включает следующие этапы:

- чтение отзыва руководителя и рецензии;
  - доклад студента с использованием презентации на 10-15 минут;
  - ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии. При оценивании ВКР учитываются:
- доклад выпускника по основному содержанию ВКР;
  - ответы на вопросы;
  - оценка рецензента;
  - отзыв руководителя.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции.

Комплект оценочной документации представляет собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

### **8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (оценочные ведомости).

Выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работах по специальности, характеристики с места прохождения практики.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, объем времени на подготовку и проведение составляет 10 недель.

Сроки проведения:

- Производственная практика

(сбор материала для ВКР)

4 недели

20.04 – 17.05

- подготовка ВКР (дипломного проекта) 4 недели 18.05 – 14.06
- защита ВКР (дипломного проекта), 2 недели включая демонстрационный экзамен 15.06 - 28.06



